

Entraîne-TOI !

Va à ton rythme !

Le son [ɔ]

RAPPELLE-TOI

Les lettres on et om produisent le son [ɔ].
On met om devant les lettres p et b.
Exemple: pompier - bombe.

1 Lis les mots ci-dessous, puis écris-les sous les dessins correspondants.

un ballon - un pont - un hérisson - une pompe









2 Complète les mots en écrivant le son [ɔ] avec les lettres o et m.

un c__pas

un p__pier

une __bre

un n__bril

un conc__bre

un p__pon

3 Complète chaque mot avec la syllabe manquante.



un bibe ___



un mou ___



un ci ___



un __gle

4 Lis les mots ci-dessous, puis range-les dans le tableau.

cochon - pomme - fromage - savon - tonton - bonne - tomber - conte - donner - ombre

Je ☹ « -on » ou « -om ».	
J'👂 [ɔ].	Je n'👁 pas [ɔ].

+ Parents

Objectifs

- Entraîner la reconnaissance auditive.
- Entraîner la reconnaissance visuelle.

MÉMO

- 👁 la lettre que tu vois
- 👂 le son que tu entends

Miam, j'aime le poisson !



Les additions

RAPPELLE-TOI

Camille a 23 billes et Axel a 15 billes.

Combien ont-ils de billes en tout ?

On additionne le nombre de billes de Camille avec le nombre de billes d'Axel.

$$23 + 15 =$$

Pour calculer cette addition, on la pose en colonnes.

	dizaines	unités	
	2	3	
+	1	5	
	3	8	

On commence toujours par additionner les unités:
3 unités plus 5 unités égalent 8 unités.

Puis, on additionne les dizaines:
2 dizaines plus 1 dizaine égalent 3 dizaines.

$$23 + 15 = 38$$

Ils ont 38 billes en tout.

2 Calcule.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 4 \\ + \quad 1 \quad 2 \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \\ + \quad \quad 6 \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$$

3 Pose les additions en colonnes et calcule.

$$24 + 35$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ + \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$43 + 4$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ + \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$$

1 Aide-toi de la table d'addition pour résoudre cet exercice.

+	6	7	8
6	12	13	14
7	13	14	15
8	14	15	16

$6 + 6 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

$7 + 8 = \dots\dots\dots$

$6 + 7 = \dots\dots\dots$

$8 + 6 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$



Parents

Objectifs

- Utiliser un tableau à double entrée pour construire la table d'addition.
- Mémoriser progressivement les tables d'addition.



1 ami + 1 ami + 1 ami =
une sacrée bande
de copains !



