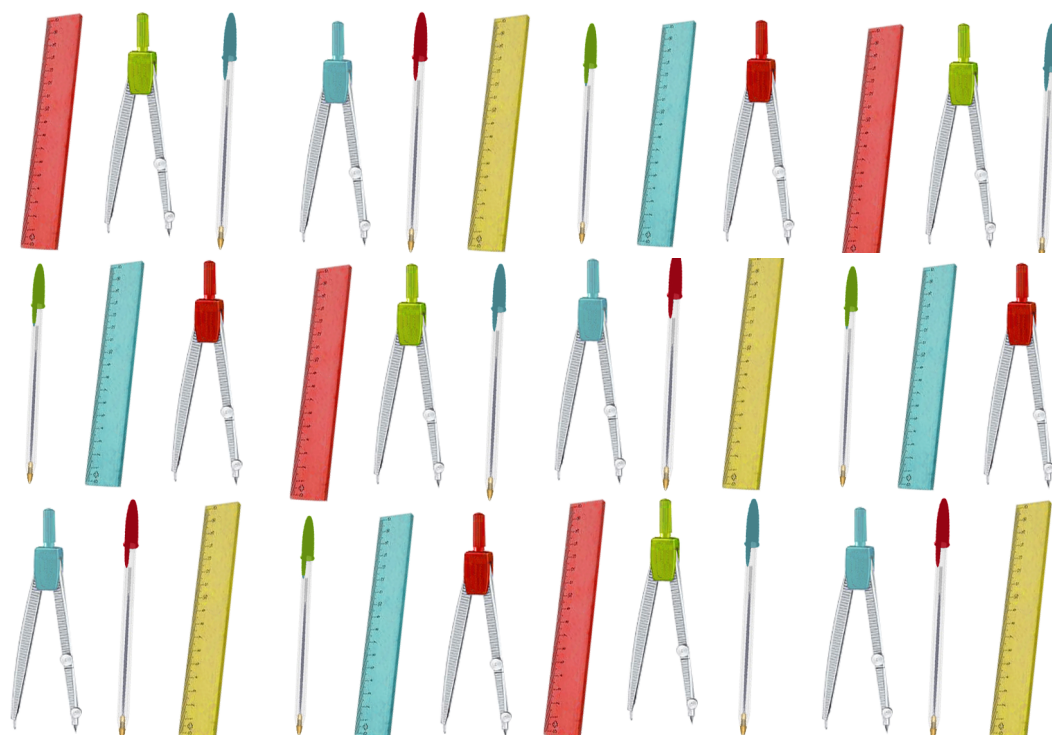


MON ENFANT ENTRE AU COLLÈGE



LE GUIDE DE SON ANNÉE SCOLAIRE

Nouveau rythme, programmes, habitudes de travail, look,
crise d'adolescence, téléphone portable, copains et Internet...
Comment accompagner votre enfant qui entre au collège ?

SOMMAIRE

<i>I. Qu'apprend-on en sixième?</i>	3
1. Le collège, un nouveau rythme de vie et de travail	3
2. Programmes et objectifs pédagogiques de la 6 ^e	4
<i>II. Comment accompagner et aider son enfant?</i>	6
1. Conseils pour une rentrée et une année réussies	6
2. Les bonnes habitudes à prendre dès la rentrée	8
<i>III. La vie du collège</i>	10
1. Les grands rendez-vous avec les enseignants	10
2. Les personnes clés du collège	12
<i>IV. Mon enfant grandit</i>	15
1. Les grandes étapes du collège jusqu'à la 3 ^e	15
2. Téléphone portable, à partir de quel âge?	17
3. Comment savoir si mon ado va mal?	19

I. Qu'apprend-on en sixième?

Nouveaux rythmes et programmes scolaires

1. Le collège, un nouveau rythme de vie et de travail

Il ne faut pas sous-estimer le cap que représente l'entrée au collège. Vos enfants doivent gérer beaucoup de choses en même temps à ce moment-là : des bouleversements de la puberté au changement de rythme et de manière de travailler.

* Un rythme de vie plus fatigant

L'entrée en 6^e représente un réel bouleversement dans le rythme de vie de votre enfant. Il faut en avoir conscience pour l'accompagner dans cette nouvelle étape de sa scolarité qui n'est pas seulement le seuil symbolique de l'entrée dans l'adolescence et le début d'une certaine autonomie.

Le rythme général est fatigant : au collège, les journées sont plus longues qu'au primaire. Elles commencent en général à 8 heures et finissent parfois après 16 h 30. Le collège est souvent plus loin de la maison que l'école élémentaire et les temps de trajet nécessitent des levers plus matinaux.

Le rythme général est fatigant : au collège, les journées sont plus longues qu'au primaire. Elles commencent en général à 8 heures et finissent parfois après 16 h 30. Le collège est souvent plus loin de la maison que l'école élémentaire et les temps de trajet nécessitent des levers plus matinaux.

* Une autre organisation

En 6^e, la manière de travailler change de celle de l'école primaire où l'enseignant était unique, la progression assez linéaire et les évaluations relativement peu fréquentes. En plus de s'adapter aux différentes méthodes de travail de ses nombreux professeurs (environ une dizaine), l'enfant doit aussi apprendre à vivre avec un emploi du temps qui ressemble parfois à un gruyère, passer des devoirs sur table toutes les semaines et tenir le rythme des devoirs qui peuvent lui demander parfois plus d'une heure par jour, après une journée de cours.

La clé de la réussite est sans doute de veiller à ce que son enfant adopte un rythme régulier, tant au niveau du travail que du coucher.

* Un emploi du temps à s'approprier

Votre enfant reçoit son emploi du temps dès le premier jour. Il faut qu'il se l'approprie, et vous aussi. N'hésitez pas à en faire des photocopies pour tous les membres de la famille et les personnes chargées de votre enfant, à en afficher un exemplaire dans sa chambre, au-dessus de son bureau, un autre sur le frigo ou sur la porte d'entrée de la maison.

Un dernier coup d'œil sur l'emploi du temps, avant de partir le matin, permettra de ne pas oublier le sac de sport ou le matériel de dessin. Conseillez aussi à votre enfant, pour qu'il se repère vite, de colorier les cases correspondant aux différentes matières.

Laure Dumont

2. Le programme scolaire de la sixième

À elle seule, la sixième constitue un cycle du secondaire, le « cycle d'adaptation », et, comme son nom l'indique, assure la transition du primaire au collège. Entre lectures personnelles, initiation à la démarche scientifique et devoirs écrits en langue vivante, on attend des élèves plus d'autonomie et de travail personnel. Voici le programme de la sixième matière par matière

* Français

4h30 ou 5h par semaine

Au collège, dictées et leçons de grammaire restent d'actualité. Dans la continuité du primaire, il s'agit de consolider la maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe.

Du côté des lectures, place aux classiques, avec des extraits de *L'Iliade* et *L'Odyssée*, l'étude de plusieurs contes, de quelques fables de La Fontaine, d'une pièce de Molière, etc. Les devoirs incluent des lectures personnelles, à raison de trois œuvres minimum dans l'année.

Enfin, les élèves continuent à travailler leur expression écrite et orale, à travers récitations, exposés et rédactions. Celles-ci privilégient la construction de récits, à travers résumés, suites d'histoires à inventer...

* Mathématiques

4h par semaine

Dans les trousseaux, n'oubliez pas règle, compas ou rapporteur ! En géométrie, les élèves vont en effet se pencher sur les propriétés des triangles, quadrilatères, etc., et auront de nombreuses figures à dessiner.

Ils affinent aussi leurs compétences en calcul, apprennent à décrypter tableaux et graphiques, et continuent à jongler avec grandeurs et mesures.

Exercices phares : les problèmes, grâce auxquels les élèves apprennent à formuler des hypothèses, bâtir une démonstration, etc.

* Langue vivante étrangère

4h par semaine

Comme en primaire, la compréhension et l'expression orales sont cruciales, mais travaux écrits et lectures tiennent une plus grande place en cours.

Objectif : pouvoir élaborer des messages simples sur des sujets familiers, sans se cantonner aux formules basiques.

* Histoire-géo

3h par semaine, éducation civique incluse

En histoire, l'Antiquité est à l'honneur. Après la Mésopotamie ou l'Égypte, les élèves découvrent les mondes grecs et romains, puis abordent l'émergence du judaïsme et du christianisme, l'empire byzantin, ainsi qu'une civilisation asiatique.

En géographie, en étudiant des villes, des espaces ruraux ou des littoraux, ils explorent la manière dont les sociétés humaines habitent la Terre.

* **Sciences et techniques (SVT)**

1h30 de sciences de la vie et de la terre (SVT) et 1h30 de technologie par semaine

Entre expérimentations et analyses de documents, en SVT, les élèves s'initient à la démarche scientifique, explorent les milieux naturels et la production de la matière.

Sur le thème des « moyens de transports », les cours de technologie suivent les étapes de la réalisation d'un objet technique.

* **Arts et sport**

1h d'arts plastiques, 1h d'éducation musicale et 4h d'éducation physique et sportive par semaine

En plus des enseignements de musique et de dessin, les élèves sont sensibilisés à l'histoire des arts au fil des différentes matières au programme. En sport, ils s'initient aux règles de plusieurs disciplines, développent leur motricité et apprennent à jouer en équipe.

À savoir : En sixième, deux heures de l'emploi du temps sont réservées chaque semaine à l'aide aux élèves. S'y ajoutent dix heures de vie de classe par année.

Aurélie Djavadi

=> **En savoir plus sur Internet**

Sur le site éducol : <http://eduscol.education.fr>

- [Les horaires de la classe de sixième](#)
- [Des informations sur les langues vivantes au collège](#)
- [Les programmes en vigueur, par niveau et par matière](#)
- [Une présentation du collège](#)

Sur le site de l'Académie en ligne, rubrique Collège, sixième : www.academie-en-ligne.fr

- [Des cours et des exercices de l'année de sixième matière par matière](#)

II. J'accompagne mon enfant: comment l'aider à la maison pour qu'il se sente bien au collège?

1. Conseils pour une rentrée et une année réussies

Vous redoutez un peu les changements qui attendent votre enfant lors de sa rentrée en sixième et craignez d'avoir plus de mal à l'accompagner dans sa scolarité? Nos conseils pour l'aider dès les premiers jours et lui donner de bonnes habitudes.

* Choisir un sac léger

Son sac doit être solide, bien sûr, mais surtout léger, car il aura tôt fait d'être chargé à bloc! Un sac ne devant pas dépasser 10 % du poids total de celui qui le porte, le calcul est vite fait...

* Apprivoiser l'emploi du temps

L'emploi du temps est un des motifs de déstabilisation à l'entrée en 6^e, car plus complexe et souvent moins régulier qu'à l'école primaire. C'est un outil de référence pour aider son enfant à s'organiser et à remplir son sac correctement.

* Consulter le carnet de correspondance

Comme à l'école primaire, le carnet de correspondance permet de faire le lien entre les enseignants et les parents. À consulter le plus souvent possible!

* Assister à la réunion parents-professeurs

La réunion parents-professeurs, fixée à la rentrée, réunit souvent moins de parents qu'en primaire. Dommage! C'est l'occasion d'associer la fonction, le nom et la personne, de vous présenter aux enseignants et de rencontrer d'autres parents.

* Connaître le CPE (conseiller principal d'éducation)

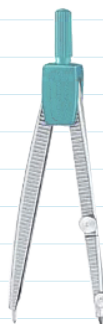
Le conseiller principal d'éducation, s'il organise la vie scolaire, assure aussi un suivi individualisé des collégiens sur le plan éducatif et scolaire: il est donc souvent un interlocuteur de choix des parents.

* Rencontrer le professeur principal

Même si tout va bien pour votre enfant, n'hésitez pas à rencontrer le professeur principal dès le premier trimestre, histoire de repérer ensemble points forts et points faibles.

* Relativiser les "dangers"

Prévenez votre enfant qu'il peut croiser dans la cour ou les couloirs des ados agités, mais sans en rajouter dans l'anxiété anticipatrice: en général, les fauteurs de trouble sont connus et tenus à l'œil.



* Surveiller son temps de sommeil

Les heures de sommeil avant minuit sont essentielles pour le repos du corps et du cerveau. Soyez intraitables sur l'extinction des feux, comme en CM2 !

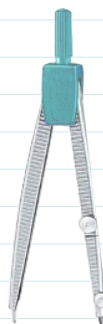
* Respecter le petit déjeuner

Mieux vaut avancer le réveil d'un quart d'heure plutôt que de partir à l'école sans avoir pris de petit déjeuner. Il est indispensable après les douze heures de jeûne de la nuit et avant les quatre ou cinq heures de concentration intellectuelle.

* Contrôler les écrans

Les messageries instantanées où l'on discute avec les amis qu'on vient de quitter, les jeux vidéos et la télévision prennent sur le temps du repos. À réserver donc une fois le goûter pris et le travail scolaire effectué.

Delphine Saulière, rédactrice en chef d'Okapi



2. Les bonnes habitudes à prendre dès la rentrée

Il est important de prévoir du temps le soir pour aider votre collégien à faire son cartable pour le lendemain. C'est l'occasion de lui montrer que l'on s'intéresse à ce qu'il fait et de lui donner quelques "trucs".

* De la case au casier

En 6^e, les élèves n'ont plus forcément de salle de cours fixe où laisser leurs affaires. Dans certains collèges, des petits casiers à cadenas ou un espace réservé sont affectés à chaque classe – notamment aux « petits » sixième – mais votre enfant préférera sans doute ne rien y laisser, par crainte des vols ou des dégradations. Des casiers fermés à clé – comme ceux des séries américaines qui captivent nos enfants – sont parfois disponibles, mais les installer est coûteux et tous les établissements n'en sont pas encore dotés.

Votre enfant va donc probablement devoir stocker la totalité de ses affaires (manuels, cahiers et fournitures diverses) à la maison, et adapter chaque jour son cartable à son emploi du temps.

* Préparer son sac... en révisant

Chaque soir, installez-vous à côté de lui et lisez son emploi du temps. Pour chaque matière prévue le lendemain, demandez-lui de quoi le dernier cours a traité et posez-lui quelques questions pour vérifier qu'il a compris. S'il ne l'a pas déjà fait, faites-lui revoir la leçon pour qu'il se la remémore. Une fois ce tour d'horizon accompli, l'enfant met le matériel correspondant à cette discipline (manuel, cahier, calculatrice, équerre...) dans son cartable et passe à la matière suivante.

À raison de cinq minutes par matière, l'opération ne durera au final qu'une vingtaine de minutes et votre enfant se sera remis ses leçons en tête. Il faut qu'il comprenne que c'est une méthode de travail basique mais efficace, et un très bon pli à prendre pour toute sa scolarité.

* Des cartables trop lourds!

Selon les préconisations médicales, un cartable ne devrait pas peser plus de 10 % du poids de l'enfant. Une campagne de pesée des cartables, organisée par la FCPE (Fédération des conseils de parents d'élèves), a pourtant révélé un poids moyen de 7,5 kg, dont 3 à 4 kg de manuels.

Seule une action collective permettra de résoudre progressivement ce problème. Le ministère de l'Éducation a ainsi, par exemple, demandé aux enseignants de s'organiser différemment, en exigeant seulement un manuel pour deux élèves. Il a aussi alerté les éditeurs scolaires, qui font déjà de réels efforts sur le poids des manuels publiés ou encore sur leur numérisation. En tant que parents, nous pouvons, de notre côté, aider nos enfants à faire correctement leur cartable et choisir des fournitures plus légères (cahiers de 96 pages plutôt que 192, classeurs sans armatures métalliques...).

* Prendre de l'avance

En général, les enfants rechignent à s'avancer dans leurs devoirs, car ils trouvent que ceux pour le lendemain ont déjà suffisamment empiété sur leur soirée!



C'est une habitude que certains enseignants de CM2 commencent à donner à leurs élèves, mais en sixième cela devient obligatoire si l'on ne veut pas se laisser déborder.

Il faut insister et leur montrer à chaque fois le bénéfice de cette anticipation : une poésie, dont on aura étudié une ou deux strophes par soir pendant plusieurs jours, s'apprend plus facilement qu'en une fois.

En s'avancant, on peut dégager du temps un autre soir ou durant le week-end pour faire autre chose. Ici, la maxime : "Ne pas reporter au lendemain ce que l'on peut faire le jour même" s'applique admirablement ! Car si certains enseignants donnent les devoirs d'une semaine sur l'autre, et permettent ainsi aux élèves d'avoir de la visibilité sur leur planning, d'autres continuent de donner des devoirs pour le lendemain...

* Revoir ses leçons régulièrement

L'autre grand changement, au collège, ce sont les leçons à apprendre systématiquement, sans que l'enseignant le fasse préciser dans le cahier de textes. En arrivant en sixième, votre enfant va devoir s'habituer à revoir ses cours automatiquement, sans qu'on le lui demande, soit à la fin de chaque journée, soit la veille du prochain cours.

Il faut impérativement l'aider à mettre en place cet usage. Cela lui permet, d'une part, d'intégrer les connaissances au fur et à mesure et d'éviter le bachotage la veille des contrôles, et, d'autre part, de repérer les points qu'il n'a pas compris. Votre enfant pourra ainsi poser des questions à son professeur au début du cours suivant.

* Profiter de l'aide aux devoirs

Mais, rassurons-nous, la question des devoirs n'est pas de notre seul ressort : des plages horaires d'aide aux devoirs sont souvent prévues dans l'emploi du temps hebdomadaire, en plus des heures d'étude éventuelles. Enseignants, surveillants et éducateurs sont alors également disponibles pour aider vos enfants à travailler.

Laure Dumont

=> [Plus d'infos sur VosQuestionsdeParents.fr](http://www.vosquestionsdeparents.fr)

www.vosquestionsdeparents.fr/tag/6829

- [Réussir la rentrée](#)
- [Les conseils d'un professeur](#)
- [Acquérir de bonnes habitudes de travail](#)
- [Bien apprendre ses leçons](#)
- [Une nouvelle autonomie à gérer](#)
- [Des contrôles sans panique](#)
- [Un mauvais bulletin, que faire ?](#)
- [Choisir une activité extrascolaire](#)

III. La vie de l'école - Comment fonctionne le collège? Qui sont mes interlocuteurs?

1. Les grands rendez-vous avec les enseignants

Le collège ouvre moins facilement ses portes que l'école primaire et donne peu d'occasions aux parents de rencontrer les enseignants. La visite de prérentrée et la réunion parents-professeurs sont donc deux rendez-vous à ne pas manquer.

* La visite de prérentrée

La plupart des établissements organisent une visite de prérentrée durant le mois de mai ou de juin. Elle permet aux futurs élèves de sixième de repérer où se situe le collège, de découvrir les locaux et de rencontrer le chef d'établissement, voire quelques enseignants.

Cette visite est une première prise de contact importante, elle permet à votre enfant de dédramatiser, un peu, cette future rentrée et de mieux s'y préparer. Il ne faut pas sous-estimer cette étape : après l'école primaire où les enfants sont assez protégés, où le nombre d'élèves reste limité, où les CM2 sont les aînés de l'école, connus de tous les élèves et les enseignants... ils vont redevenir les plus petits dans un établissement qui leur semble immense et dont ils ignorent le fonctionnement.

* La réunion parents-professeurs

De nombreux établissements proposent une première réunion pour présenter les objectifs de chaque niveau scolaire lors de la rentrée, et l'entrée des nouveaux collégiens en sixième peut s'accompagner d'un accueil de leurs parents.

Un autre rendez-vous, organisé en décembre ou en janvier, vous permet de rencontrer individuellement les différents enseignants de votre enfant. La date et l'heure vous en seront communiquées quelques semaines à l'avance. Chaque établissement organise à sa manière ce moment, parfois vécu par les profs et les parents comme un interminable marathon : certains fixent plusieurs fourchettes horaires précises, d'autres fonctionnent sur le mode de la file d'attente et de la patience...

Mais cette réunion est l'occasion de faire mutuellement connaissance et d'effectuer un point rapide sur l'attitude et le niveau de votre enfant. Le temps imparti à chaque famille interdit en effet d'aller beaucoup plus loin. Si on souhaite avoir une conversation plus approfondie avec un enseignant, mieux vaut prendre un rendez-vous individuel.

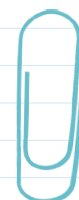
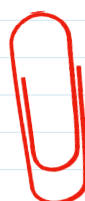
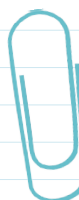
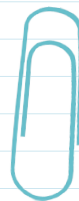
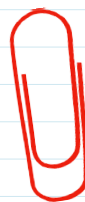
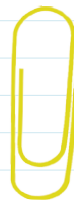
* Le conseil de classe

Le conseil de classe, instance de débat et de décision, a lieu trois fois dans l'année, à l'issue de chaque trimestre. Y sont présents les enseignants, le principal, les représentants élus des parents d'élèves et, la plus grande partie du conseil, les délégués des élèves. On y discute de chaque élève, de sa progression, de son travail et au troisième trimestre, c'est l'instance qui décide du passage en classe supérieure. Les parents qui souhaitent que des sujets soient abordés lors du conseil de classe doivent passer par les délégués des parents d'élèves qui relayeront leurs demandes. Un compte rendu est établi à l'issue de chaque conseil de classe et communiqué aux familles.

* Accompagner une sortie

Participer à une sortie au théâtre, au musée, ou à une activité sportive est un bon moyen de découvrir la classe et les camarades de son enfant, de faire plus ample connaissance avec un enseignant et de partager un moment un peu exceptionnel avec tout ce petit monde. Organiser une sortie représente du travail de préparation et un certain investissement pour les professeurs. Toujours demandeurs d'un coup de main, surtout s'il y a des trajets à faire en ville en bus, en métro ou à pied, ils apprécieront que vous puissiez vous libérer pour les aider à encadrer la classe. Une sortie ne peut en effet avoir lieu que si certaines conditions de sécurité et d'encadrement (au moins deux adultes doivent être présents) sont réunies.

Laure Dumont



2. Les personnes clés du collège

Un collège ne fonctionne pas comme une école primaire. Son organigramme est plus complexe et ces quelques repères vous permettront de mieux connaître les personnes avec lesquelles, vous ou votre enfant, serez en contact dans ce nouvel établissement.

* Le chef d'établissement

Appelé principal, dans le public, et directeur, dans le privé, il représente la plus haute autorité au sein du collège. Responsable de l'animation pédagogique de l'établissement, il préside, notamment, les conseils de classe. Il est aussi chargé de toute la gestion administrative.

En cas de problème, même s'il est souvent très occupé, il est légitime de prendre rendez-vous avec lui pour évoquer un point précis de pédagogie, d'organisation, de discipline auquel le CPE ou le professeur principal de votre enfant n'aurait pas répondu. En principe, le chef d'établissement est secondé par un adjoint.

* L'intendant

Assisté des personnels administratifs et d'entretien (appelés ATOS dans le public), il s'occupe de la gestion financière de l'établissement, de la cantine et de l'entretien des locaux.

* Le conseiller principal d'éducation (ou CPE)

Il veille au respect du règlement intérieur. Avec l'aide des surveillants, il contrôle les entrées et les sorties des élèves, relève retards et absences, accorde, en concertation avec les parents, les autorisations de sorties anticipées.

Si votre enfant est absent, c'est la personne à prévenir, par téléphone, de préférence le jour même. Elle prendra aussi note du motif d'absence que vous aurez inscrit dans le carnet de correspondance. Le CPE, comme les enseignants d'ailleurs, peut sanctionner les élèves en cas de non-respect du règlement intérieur et délivrer avertissements et heures de colle.

* Les surveillants

Ils secondent le CPE. Ce sont souvent des étudiants et leur jeunesse fait d'eux des interlocuteurs appréciés des élèves. Les parents les rencontrent très rarement, mais ils comptent dans la vie quotidienne de l'enfant, car ils encadrent le temps d'étude et surveillent les récréations.

* Le professeur principal

Il y en a un par classe. Intermédiaire entre l'équipe enseignante et les élèves, il veille au bon déroulement de la vie de la classe et à l'ambiance générale.

C'est lui qui intervient pour apaiser une relation tendue entre un enseignant et un élève, pour informer la famille des difficultés scolaires ou comportementales d'un enfant, ou pour proposer un soutien individualisé.

* Le ou la documentaliste

Cette personne assume l'organisation et l'animation du CDI (Centre de documentation et d'information), une bibliothèque orientée sur les savoirs enseignés au collège. Votre enfant y trouvera livres, magazines, dossiers documentaires et, souvent, des ordinateurs pour faire des recherches sur Internet.

Les plages horaires du CDI sont plus larges qu'à l'école primaire, les élèves peuvent donc s'y rendre assez librement pour travailler, lire ou se faire aider à trouver des infos. Le ou la documentaliste anime aussi le journal du collège.

* L'infirmière scolaire

L'infirmière est le « référent santé » qui apporte ses conseils à l'équipe éducative et suit les enfants durant toute leur scolarité, de la maternelle au lycée. Elle accueille et écoute les élèves qui la sollicitent, gère les urgences et s'occupe de ceux qui nécessitent des soins particuliers (handicaps divers) dans le cadre du Projet d'accueil individualisé (PAI). Elle n'est pas habilitée à donner des médicaments aux enfants, sauf si la famille lui a remis une ordonnance. Si votre enfant a parfois des maux de tête, mieux vaut qu'il ait un cachet dans son cartable. L'infirmière est en résidence à plein-temps pour les plus gros établissements ou partage son temps entre un collège et les écoles primaires qui en dépendent. Elle a également un rôle d'information et de prévention dans le cadre du Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) de l'établissement, et du Plan santé jeunes, élaboré par le ministère de la Santé, au niveau national.

* Le médecin scolaire

Moins nombreux que les infirmières scolaires, les médecins scolaires sont aussi moins disponibles et déjà très occupés par les actions de prévention et de dépistages menés à l'école primaire. Le collège et l'école primaire disposent en effet d'un même médecin. Au collège, les bilans de santé sont moins systématiques, pour ne pas dire inexistantes, car ils dépendent de la volonté de l'Académie.

* L'assistante sociale

Elle s'occupe de plusieurs établissements et n'est présente qu'un jour par semaine dans les locaux de chaque collège. Mieux vaut donc prendre rendez-vous avec elle pour pouvoir la rencontrer tranquillement.

Pour les élèves dont les familles rencontrent des difficultés sociales ou financières, elle est d'un précieux recours. C'est elle, notamment, qui peut informer sur le fonds social collégien, un financement par l'État des livres, fournitures ou encore de la cantine.

Laure Dumont

=> En savoir plus sur Internet

Sur le site eduscol : <http://eduscol.education.fr>

- [Le fonctionnement des collèges et des lycées](#)

S'informer sur les associations de parents d'élèves :

- [La Fédération des conseils des parents d'élèves \(FCPE\)](#)
www.fcpe.asso.fr
- [La Fédération des parents d'élèves de l'enseignement public \(Peep\)](#)
www.peep.asso.fr
- [L'Association des parents d'élèves de l'enseignement libre \(Apel\)](#)
www.apel.fr

Sur www.afpssu.com :

- [Les missions des professionnels de santé](#)
- [L'organisation des soins à l'école](#)

Sur www.rythmes-scolaires.fr :

- [Suivre les consultations nationales sur les rythmes scolaires](#)

=> Plus d'infos sur VosQuestionsdeParents.fr

www.vosquestionsdeparents.fr/tag/593

- [Conseil de classe, comment ça se passe ?](#)
- [Le règlement intérieur du collège](#)
- [Le rôle de l'infirmière scolaire](#)
- [Les élections de parents d'élèves](#)

IV. Mon enfant grandit

1. Les grandes étapes du collège jusqu'à la 3^e

Les classes de sixième et de cinquième permettent aux élèves de s'adapter aux rythmes et aux exigences du collège. C'est en quatrième et en troisième que l'avenir scolaire des enfants commence vraiment à se jouer. Attention aux décrochages des ados lors de ces deux années clés!

* Classe de cinquième: soyez vigilants!

Les quatre années de collège se décomposent en deux grandes étapes. La sixième et la cinquième constituent un bloc relativement homogène consacré à l'adaptation au rythme du collège. Une continuité dans le travail et la pédagogie est assurée dans ces deux classes.

"Attention, alerte toutefois Emmanuel, professeur principal, la cinquième est une année charnière et un peu piège: les élèves sont plus sûrs d'eux, du coup, ils ont tendance à se relâcher. Il ne faut donc pas les lâcher pour maintenir le niveau ainsi qu'un rythme soutenu de travail."

* L'avenir scolaire d'un enfant commence à se jouer en quatrième

La quatrième et la troisième forment également un ensemble cohérent qui prépare les élèves à la suite de leur parcours scolaire.

À partir de la quatrième, il faut être bien conscient que les notes se mettent vraiment à compter... et que l'avenir scolaire, voire universitaire, de l'enfant commence à s'y jouer. Cette réalité n'est pas enthousiasmante. Elle n'exclut bien évidemment pas les "deuxièmes chances" mais elle appelle à une grande vigilance de la part des familles.

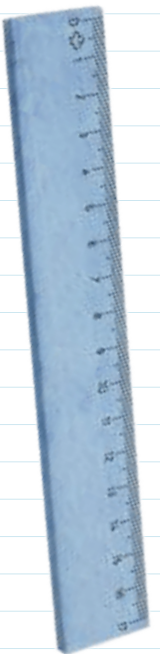
La difficulté réside dans le fait que ces deux classes correspondent aussi à des phases particulières du développement de nos adolescents. Ils ont du mal à être canalisés et se sentent déjà presque "adultes" avec des velléités d'autonomie fortes... Un état d'esprit pas toujours très compatible avec les exigences d'une scolarité rigoureuse et réussie!

* Une nouvelle matière chaque année

La scolarité au collège se caractérise par le fait que chaque année apporte une nouveauté: en cinquième apparaissent les cours de physique-chimie, et les itinéraires de découverte, avec des projets mobilisant plusieurs matières au programme. C'est aussi dans cette classe que l'on peut commencer le latin (facultatif).

En quatrième, les élèves entament l'étude d'une deuxième langue vivante, puis en troisième, les Sciences physiques se démarquent des Sciences et vie de la terre (SVT), tandis que sont proposés des cours de "découverte professionnelle".

En fin de troisième, le Brevet sanctionne les quatre années passées au collège à savoir la maîtrise des compétences du socle commun



=> En savoir plus sur Internet

Sur le site du ministère de l'Éducation nationale: www.education.gouv.fr

- [Présentation du brevet](#)

Sur le site de l'Onisep: www.onisep.fr

- [Réfléchir à son orientation](#)

Sur le site du magazine *Phosphore*: www.phosphore.com

- [Réviser le brevet des collèves](#)

Sur le site éducol: <http://eduscol.education.fr>

- [Sections européennes et internationales - Programmes de mobilité internationale](#)

Sur le site Curiosphere.tv: www.curiosphere.tv

- [Des centaines de vidéos sur la vie scolaire, l'orientation, les sciences, l'art et la culture, l'éducation aux médias](#)

=> Plus d'infos sur VosQuestionsdeParents.fr

www.vosquestionsdeparents.fr/tag/6869/

- [Pourquoi étudier le latin ou le grec?](#)
- [Orientation : comment l'aider à trouver sa voie?](#)
- [Orientation : anticipez au collège](#)
- [Réviser le Brevet des collèves](#)



2. Téléphone portable, à partir de quel âge?

Il ne peut plus vivre sans téléphone portable! Ne cédez pas trop vite à sa demande s'il a moins de douze ans et fixez des règles très claires d'utilisation. Petit guide du bon usage par Olivier Gérard, coordinateur du pôle média, technologies de l'information à l'Union nationale des associations familiales (Unaf).

* Des règles d'utilisation claires et partagées

Avant 12 ans et son entrée au collège, il n'est pas nécessaire qu'un enfant possède son propre téléphone portable. Pour les enfants plus âgés, si cet achat doit se faire, c'est avant tout dans le cadre d'un dialogue qui pose des règles claires d'utilisation. Les enfants deviennent vite des utilisateurs intensifs de leur portable pour les communications, mais aussi parce qu'ils l'utilisent pour écouter de la musique, naviguer sur internet, faire des photos, tchatter ou jouer.

Il faut donc être attentif en particulier au forfait choisi, qui doit correspondre au plus près à l'usage qui a été convenu : temps limité, liste de numéros, activation du système de contrôle parental mis à disposition par les opérateurs de téléphonie mobile.

* Les risques pour la santé

Étant donné la rapidité de l'évolution des technologies et l'usage relativement récent des téléphones portables, la communauté scientifique dispose de peu de recul. L'OMS, en particulier, a entamé une étude épidémiologique qui devrait donner des éléments plus tangibles.

* Comment se protéger?

En attendant il est vivement recommandé, et tout particulièrement pour les plus jeunes utilisateurs, de :

- limiter le temps d'utilisation (cadrer ce temps par le choix du forfait)
- ne pas laisser un téléphone portable allumé ou en veille, auprès du lit ou proche de la tête pendant une période de sommeil
- éviter d'utiliser le téléphone dans les transports en commun, en voiture ou quand le signal est faible : c'est alors que les ondes émises par le téléphone sont les plus fortes
- avant l'achat d'un téléphone portable, contrôler que son DAS (débit d'absorption spécifique) est faible. En France, il doit se situer entre 0,8 et 2 W/kg. Plus on est proche du minimum, plus le risque est limité (pour information, il est limité à 1,6 W/kg aux États-Unis).

L'Unaf et l'Association des opérateurs mobiles ont réalisé un livret à télécharger gratuitement sur internet. Sa lecture vous donnera des indications et des conseils précieux.

Olivier Gérard, propos recueillis par Oanna Favennec

=> [Plus d'infos sur VosQuestionsdeParents.fr](http://VosQuestionsdeParents.fr)

www.vosquestionsdeparents.fr/tag/4334

- [Téléphone portable sans risque : les bons gestes](#)
- [Définir des règles pour l'utilisation du portable](#)
- [Les smartphones sont-ils dangereux ?](#)
- [Messageries instantanées ou comment les ados communiquent](#)
- [La sécurité des enfants sur Internet](#)
- [Protéger sa vie privée sur Facebook](#)



3. Comment savoir si mon ado va mal?

En grandissant, vos enfants deviennent souvent plus avares d'informations sur leurs copains, leurs activités, leurs sentiments, leurs émotions... et leur vie à l'école. Comment savoir alors si tout se passe bien? Nos conseils pour repérer les signaux qui indiquent un mal-être chez un adolescent.

* Rester vigilant

Depuis la maternelle, votre enfant raconte peu ce qu'il vit à l'école. Les informations vous sont délivrées de manière parcimonieuse et souvent par des voies détournées (copains ou leurs parents, activité réalisée en famille ou émission lui rappelant qu'en classe, il a vu tel sujet...).

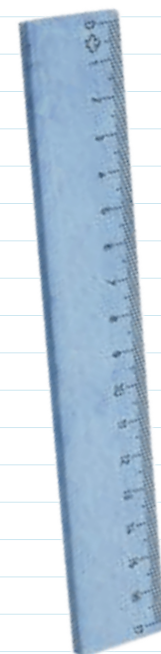
Au collège, cette "discretion" ne s'arrange pas! En grandissant, vos enfants deviennent en général plus avares encore d'informations sur leur vie à l'école, leurs copains, leurs activités et surtout sur leurs sentiments et leurs émotions. C'est toute la difficulté de l'adolescence.

* Des signes à surveiller

Si vous relevez un ou plusieurs des signes suivants, il est important d'agir, d'essayer de dialoguer avec votre enfant pour comprendre ce qui se passe et surtout de vous informer auprès du conseiller principal d'éducation (CPE) et de ses professeurs, voire de l'infirmière scolaire :

- une chute générale des notes ;
- des retards soudains et fréquents, alors qu'il est plutôt ponctuel, ou des absences répétées ;
- il se couche beaucoup plus tard qu'avant ou au contraire se couche soudainement très - trop - tôt ;
- il change radicalement sa manière de s'habiller ou, au contraire, se met à s'habiller tout le temps pareil, ne s'intéresse plus à ce qu'il porte, ne se change plus ;
- il demande plus d'argent ;
- il s'isole, se réfugie derrière les écrans, les jeux vidéo ;
- il abandonne soudainement des activités qu'il aimait bien, refuse de faire du sport, coupe les liens avec de bons amis ;
- il fait preuve à l'inverse d'une brutale hyperactivité, parle beaucoup alors qu'il était plutôt introverti.

Laure Dumont



=> [Plus d'infos sur VosQuestionsdeParents.fr](http://VosQuestionsdeParents.fr)

www.vosquestionsdeparents.fr/tag/66

- [Aider son enfant à dépasser ses complexes](#)
- [Comment l'accompagner pendant sa crise d'ado?](#)
- [Comment parler de sexualité avec les ados?](#)
- [Régler ses petits conflits en famille](#)
- [Comment maintenir le dialogue à l'adolescence?](#)



«S'abonner à Okapi, le magazine 100 % ADO»

bayard

OKAPI

10-15 ANS

le monde s'agrandit

100% ADO

Tous les 15 Jours

10 raisons d'aimer le Collège

N° 920
15 septembre 2011.
France : 5,20 €.
Belgique : 5,50 €.
Grèce, Portugal, Luxembourg : 6,20 €.
Espagne : 6,20 €.
Suisse : 10,50 Fr.
Canada : 9,75 \$.
Maroc : 65 MAD.
DOM : 6,20 €.
TOM : 750 XPF.

DOSSIER
LE DICO DU RUGBY

PRATIQUE
Chouchoute ton rongeur

ON SE DIT TOUT
Stop au stress!

